

4. ročník

Český jazyk:

- diktáty (alespoň 10 za pololetí)
- testy (po ukončení určitého výukového celku)
- vstupní, pololetní a závěrečná písemná práce (vždy ohlášena předem a učivo společně procvičeno)
- samostatná práce v hodině (známky v pracovním sešitě)
- domácí úkoly – jejich plnění
- čtenářské listy

Matematika:

- příklady na početní operace (ověření zvládnutého učiva)
- testy (po ukončení určitého výukového celku)
- vstupní, pololetní a závěrečná písemná práce (vždy ohlášena předem a společně procvičeny typy příkladů)
- samostatná práce v hodině (známky v pracovním sešitě)
- domácí úkoly – jejich plnění

Přírodověda, vlastivěda:

- testy (po ukončení určitého výukového celku)
- ústní zkoušení
- samostatná práce v hodině (známky v pracovním sešitě)
- referáty
- domácí úkoly – jejich plnění

Výchovy:

Není rozhodující výkon. Důraz je kladen na kladný vztah žáka k výchově, jeho aktivní zapojování při dané činnosti. Taktéž bude posuzována míra zlepšení.

Výsledná známka není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity – hlavní důraz je kladen na výsledky písemných prací, prověrek, testů.

Pravidla:

- V případě, že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučujícího s žádostí o pomoc.
- Pokud bude žák hodnocen z testů, prověrek známkami 4 nebo 5, může si známku opravit formou písemného nebo ústního přezkoušení.
- V případě, že žák zapomene domácí úkol, donese ho splněný následující den. Pokud takto neučiní, bude veden zápis za opakované neplnění školních povinností a žák bude potrestán dle sankcí za porušení školního řádu, vyučující bere jeho domácí přípravu za nedostatečnou.
- Pokud bude žák chybět, je třeba si průběžně doplnit zameškané učivo - oslovením spolužáka či vyučujícího.