

# **Český jazyk a literatura**

**Pomůcky:** učebnice, sešity (mluvnice – 544, v 6. ročníku pravidla 544, sloh 524, literatura 544, testový 524), složka na samostatnou četbu, psací potřeby (včetně barevných propisek), pravítko, lepidlo

**Hodnocení** – výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- souhrnné písemné práce (vstupní, pololetní, závěrečná) – vždy budou ohlášeny dopředu a témata pro opakování budou žákům také oznámena
- testy z jednotlivých probíraných témat (mluvnice i literatura)
- diktáty, pravopisná cvičení, jazykové rozbory
- slohové práce
- práce s literárním textem, záznamy o samostatné četbě
- práce v hodině (samostatnost při práci, úplnost úkolů)

**Známky z výše uvedených aktivit budou zapsány v žákovské knížce. Výsledná známka není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity (hlavní důraz bude kladen na výsledky souhrnných písemných prací, tematických testů, diktátů a slohových prací).**

**Důležitá pravidla:**

- v případě, že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- zápisy v sešitech budou úplné, přehledné (barevně rozlišeno důležité učivo), zřetelně čitelné (podle normovaného písma), známku za vedení sešitu si vede vyučující ve svém klasifikačním sešitu
- pokud bude žák chybět, je třeba si neodkladně doplnit chybějící učivo, bude-li absence dlouhodobější, je třeba vyučujícího kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva
- domácí úkoly jsou psány samostatně doma (slouží k procvičení a upevnění učiva, jsou součástí domácí přípravy), u integrovaných a zohledněných žáků budou všechny domácí úkoly podepsány rodiči
- integrovaní a zohlednění žáci musí pravidelně navštěvovat dyslektický kroužek nebo hodiny pedagogické intervence

**Záznam o samostatné četbě:**

- v průběhu školního roku žák přečte nejméně 2 knihy (žáci hodnocení jedničkou a dvojkou – 4 knih); termíny odevzdání – listopad, leden, březen, červen
- pro každý ročník budou začátkem školního roku oznámené doporučené knihy, žák však
- může volit i knihy podle vlastního výběru, knihy budou přiměřené věku žáka
- zápis o četbě bude obsahovat bibliografický údaj o knize, žánr, hlavní postavy, stručný děj (anotace knihy není obsah knihy) a názor žáka na knihu (líbila/nelíbila , zdůvodnění)
- hodnocení samostatné četby bude podle úplnosti záznamu a úrovně zpracování děje knihy a názoru na knihu

